

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Саргатского муниципального района Омской области

***РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

педагог дополнительного образования
Артемьева Ирина Николаевна

Творческое развитие личности, необходимо для всех видов человеческой деятельности. Творчество связано с наличием у личности способностей, мотивов, знаний и умений, посредством которых модулируется творческая деятельность. Воспитание творчества дает такие качества и способности, которые необходимы ребенку, чтобы иметь дело с неизвестными ситуациями и переменами и, осознанно с ними справляться.

Детское творчество имеет ряд особенностей, которые необходимо учитывать, развивая творческие способности детей. Ребенок в творческой деятельности выявляет свое понимание окружающего и отношение к нему. Он открывает новое для себя, а для окружающих его людей - новое о себе.

Развитие творческих способностей – одна из важных задач, которую необходимо решать. Для проявления способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Для того, чтобы творческие способности ребенка успешно развивались, необходимо создание благоприятных условий.

Ценность учреждений дополнительного образования состоит в том, что они создают условия для самореализации творческого потенциала личности, гибко реагируют на изменения в потребностях и запросах детей и подростков. Учреждения дополнительного образования представляют собой объединения клубов по месту жительства, созданных для досуговой и воспитательной работы. Они доступны и открыты для свободного посещения, в них создается атмосфера тепла и уюта, где можно занять свой досуг. Дети обладают разнообразными потенциалами, способностями.

И задача дополнительного образования – **выявить и развить их в доступной и интересной детям деятельности.**

В МБОУ ДО «Центре детского творчества» р.п. Саргатское создана музыкально-театральная студия «Радуга». Идея создания студии «Радуга» заключается в развитии индивидуальных возможностей личности ребенка, его вокальных возможностей, а так же музыкально-творческого восприятия у обучающихся окружающего мира. В студии занимаются дети от 5 до 15 лет.

Для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных и театральных способностей, мог овладеть

умениями и навыками этих видов искусства, само реализоваться в творчестве, научиться передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана программа «Радуга», направленная на творческое развитие обучающихся.

Программа позволяет удовлетворять запросы детей, используя потенциал их свободного времени, опираясь на личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию. При этом дети принимаются в студию не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности. Программа музыкально-театральной студии направляет деятельность ребенка на развитие творческого мышления, связана с воображением, оригинальностью и разнообразием идей.

Благодаря систематическому, целенаправленному применению музыкально-игровой драматизации, у детей развиваются не только специальные музыкальные способности (эстетическое переживание музыки, чувство лада, ритма, фразы, штрихов, и т.д.), но и успешно формируются такие необходимые общие способности, как заинтересованность, самостоятельность, изобретательность, что повышает способность детей к продуцированию нестандартных идей и нахождению оригинальных решений.

В программе представлены разнообразные виды деятельности. Придя на занятия в музыкально-театральную студию «Радуга» каждый ребенок имеет возможность выбрать вид деятельности, который ему ближе и развивать в этом направлении свои творческие способности, при этом одновременно всесторонне развиваться и в других направлениях.

Программа является интегрированной, т.к. предусматривает тесное взаимодействие музыки, литературы, живописи, элементов танца. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности.

Основным показателем занятий музыкальной деятельностью является концертная деятельность. Все вокальные, инструментальные ансамбли и солисты ведут активную творческую работу. Они принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в Саргатском районе, в

областных, Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях и имеют высокие результаты. Среди воспитанников студии есть ребята, которые неоднократно становились лауреатами и дипломантами I,II,III степеней.

Большие возможности в развитии творчества заключает в себе изобразительная деятельность.

Изобразительное творчество проходит через все разделы программы. Любое музыкальное впечатление зарисовывается, лучшие зарисовки преобразуются в картины, которые в последующем этапе участвуют в творческих конкурсах. Изобразительное творчество позволяет развивать творческие способности в тесной связи с другими видами искусства – музыкой, театром.

Детские работы студии «Радуга» занимают достойное место в выставочных залах. Воспитанники студии имеют высокие достижения во Всероссийских и Международных конкурсах.

В занятиях музыкой, театрализация должна занимать весомое место, так как наряду с другими видами деятельности, театрализация оказывает большое влияние на развитие у ребенка музыкальных творческих способностей, образного мышления.

В процессе театрализованных игр происходит интегрированное восприятие детей, они обучаются выразительному чтению пластике движения, пению, игре на музыкальных инструментах. Создается творческая атмосфера, которая помогает раскрыться каждому ребенку, как личности, применять собственные возможности и способности.

В музыкально-театральной студии «Радуга», театральная деятельность является одной из важнейших. Воспитанники студии являются главными героями театральных постановок и музыкальными исполнителями. Занятия театральным искусством в свою очередь помогает детям уверенно чувствовать себя на сцене при исполнении вокальных произведений. Снимает все зажимы и делает детей раскрепощенными и артистичными.

Театр моды, как современный жанр сценического искусства, это синтез моды, музыки, эстрады, театра. Это не только фантазийный макияж,

стильная прическа или демонстрация моделей одежды, это связанная в композицию и положенная на музыку коллекция.

Главная задача театра моды – воспитание у ребенка хорошего вкуса, развитие его творческих способностей, чувство прекрасного. Дети включаются в активную творческую деятельность: создание интересных образов в одежде, макияже и прическе, развиваются физически, получают танцевальную подготовку и навыки дефиле.

Итогом в работе театра моды является яркое дефиле по подиуму и выступления на конкурсах.

В студии ежегодно выпускается детский журнал «Мы живем на Радуге», где воспитанники рассказывают о музыке, о театре, о себе и своих достижениях.

Встреча с музыкой, театром, творческая атмосфера в студии, участие во всевозможных конкурсах, слетах, фестивалях учат ребят быть социально-активными личностями, развивают коммуникативную компетентность.

Студия «Радуга» неоднократно становилась победителем областных, региональных и международных конкурсов.

В студии есть воспитанники, которые в будущем мечтают стать артистами музыкального театра, а нынешние выпускники пробуют свои силы, поступая на факультет дизайна.

Таким образом, можно отметить, что в музыкально-театральной студии «Радуга» созданы все необходимые условия музыкально-творческого развития детей.