

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
Саргатского муниципального района Омской области*

# *Публичный доклад*

*2016-2017 учебный год*

## Содержание

### Введение

1. Общая характеристика учреждения
  - 1.1. Характеристика детских коллективов «Центра детского творчества»
2. Особенности образовательного процесса
  - 2.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей
3. Условия осуществления образовательного процесса
  - 3.1. Материально-техническое обеспечение
  - 3.2. Кадровое обеспечение деятельности
4. Результаты деятельности учреждения
  - 4.1. Результаты итогового мониторинга аттестации обучающихся за 2016-2017 учебный год
  - 4.2. Достижения обучающихся
5. Методическая работа
6. Воспитательная, организационно-массовая, досуговая деятельность
7. Работа районной детской общественной организации «Альтаир»
8. Работа районной детской экологической дружины «Чистая планета»
9. Социальная активность и внешние связи учреждения
10. Перспективы развития учреждения

## **Введение**

Функционирование и развитие образовательного учреждения дополнительного образования детей происходит в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей, основными ориентирами которой являются:

- ✓ формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- ✓ рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека;
- ✓ понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- ✓ становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Социальная ситуация на современном этапе выдвигает на первый план личность, способную действовать уверенно, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, т.е. личность социально-компетентную.

В процессе ее становления значительная роль отводится дополнительному образованию, вооружающему ребенка не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой, которая дает свободу самоопределения личности. Такую свободу может обеспечить только хорошее качественное дополнительное образование. Приоритетность дополнительного образования в воспитании разносторонней культурной личности явилась основной в деятельности МБОУ ДО «Центр детского творчества» в 2016-2017 учебном году.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» основан в 1959 году.

Государственный статус учреждения (тип, вид) – учреждение дополнительного образования.

Учредителем является Управление образования администрации Саргатского муниципального района Омской области в лице начальника управления Голубенко А.И. Отношения между учредителем и Учреждением определяется договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лицензия Министерства образования Омской области серия 55ЛО1 № 0001326, выдана 9 декабря 2015 г. за регистрационным номером 482-п.

«Центр детского творчества» расположен по адресу: Омская область, Саргатский район, р.п. Саргатское, ул. Коммунальная, д.19.

В условиях динамично развивающегося общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

В связи с этим:

**Цель работы учреждения** - создание условий для гармоничного развития обучающихся «Центра детского творчества» в процессе творческой деятельности, в основе которой лежит личностно-ориентированный подход, который определяет отношение педагога к ребенку и его позицию в образовательном процессе.

#### **Задачи работы учреждения:**

1. Создание единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных общеобразовательных программ.
2. Разработка и реализация системы поддержки обучающихся, а также общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
3. Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями в развитии и здоровье детей группы риска.
4. Укрепление связей с семьями обучающихся по проблемам воспитания и обучения детей и подростков.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры педагогических кадров.

#### **Система управления**

Управление учреждением строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБОУ ДО «Центр детского творчества». Текущее руководство «Центром детского творчества» осуществляют:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива,

- Совет родителей.

Руководитель учреждения – директор Гаврилова Наталья Николаевна, высшее педагогическое образование, имеет первую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 24 года.

Педагог-организатор по учебно–воспитательной работе – Шумилина Наталья Геннадьевна, стаж педагогической работы – 28 лет, высшее педагогическое образование, имеет первую квалификационную категорию.

Педагог-организатор по досугово-массовой работе – Гартман Лариса Николаевна, стаж педагогической работы – 28 лет, высшее педагогическое образование, имеет первую квалификационную категорию.

Адрес электронной почты в сети Интернет: lady.gavrilova0703@yandex.ru

Телефон: 8 (38178) 21-697.

### Характеристика детских объединений «Центра детского творчества».

В 2016-2017 учебном году в учреждении работало 58 объединений, в которых занималось 986 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

№ п/п	Направленность дополнительного образования	Название дополнительной образовательной программы	Общее кол-во часов в год	Количество во детских объединений	Кол-во часов в неделю	Ступени образования				Год обучения	Кол-во обучающихся
						4-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет		
1.	Эколого-биологическая	Дополнительная общеобразовательная авторская программа «Военная экология. Школа выживания»	432	2	12	-	9	12	13	1- 1 7 2-8 3 и б. - 9	34
2	Художественно-эстетическая	Дополнительная общеобразовательная программа «Художественная мастерская»	1080	5	30	17	39	29	-	1-39 2-25	85

										3 и б. – 21	
		Дополнительная общеобразовательная программа «Умелица»	648	3	18	-	30	21	-	1-3 2-21 3 и б. - 27	51
		Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга»	1080	5	30	20	30	32	3	1-34 2-20 3 и б. - 31	85
		Дополнительная общеобразовательная программа «Самоцветы»	864	4	24	-	39	29	-	1-32 2-20 3 и б. - 16	68
		Дополнительная общеобразовательная программа «Полель»	1080	5	30	36	30	14	5	1-34 2-21 3 и б. - 30	85
		Дополнительная общеобразовательная программа	1296	6	36	35	20	22	25	1 –55	102

		«STREET DANCE»								2-47	
3	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная программа «Спарта»	1080	5	30	-	30	38	17	1-3 2-18 3 и б. - 64	85
		Дополнительная общеобразовательная программа хоккейный клуб «Сибиряк»	1296	6	36	70	5	20	7	1-70 2- 10 3 и б. - 22	102
4	Социально-педагогическая	Примерная основная образовательная программа «Радуга»	432	2	12	20	-	-	-	1 – 15 2-5 3 и б.-	20
		Дополнительная общеобразовательная программа «Юный пешеход»	216	1	6	-	31	-	-	1-31	31
		Дополнительная общеобразовательная программа «Подросток»	648	3	18	-	-	26	25	1-26 2 -9 3 и б.-	51

										14	
5.	Патриотическая	Дополнительная общеобразовательная программа «Знать, чтобы помнили»	216	1	6	-	17	-	-	1-17	17
6.	Инженерно-техническая	Дополнительная общеобразовательная программа «СМиК»	1080	5	30	-	38	47	-	1-85	85
		Дополнительная общеобразовательная программа «Фотон»	648	3	18	-	-	34	17	1-51	51
		Дополнительная общеобразовательная программа «Навигаторы будущего»	432	2	12	-	12	14	8	1-34	34
	<b>ИТОГО:</b>		12744	58	348	198	330	338	120	1-546 2-204 3-236	986





Количество объединений и разнообразие видов деятельности по сравнению с предыдущим годом расширилось за счет добавления объединений инженерно-технической направленности «Навигаторы будущего» и «СМиК». Среднее количество обучающихся в расчете на одного педагога в 2016-2017 учебном году соответствует норме и сохраняется на протяжении всего учебного года за счет сохранения контингента воспитанников и привлечения новых обучающихся. Такой результат достигается путем плодотворной работы педагогов и администрации «Центра детского творчества» по популяризации творческих объединений среди учащихся Саргатского района.

#### Численность и состав воспитанников

##### Контингент воспитанников по возрастным показателям

Возраст	Количество (чел)	%
До 6 лет	198	20
6 - 9 лет	330	33,4
10 - 14 лет	338	34,2
15 - 18 лет	120	12,1
<b>Итого:</b>	<b>986</b>	<b>100%</b>

##### Распределение воспитанников по годам обучения

Год обучения	Количество (чел)	%
1 год обучения	546	55,3
2 год обучения	204	20,6
3 год обучения и более	236	23,9
<b>Итого:</b>	<b>986</b>	<b>100%</b>

##### Соотношение мальчиков и девочек

Всего	Из них	
	Мальчиков	Девочек
986	415	571
100%	42,1	57,9

Анализ социального статуса семей воспитанников «Центра детского творчества» показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество полных семей, это говорит о том, что достаточно благополучные родители считают дополнительное образование необходимой составляющей всестороннего воспитания и развития ребенка. Большое внимание педагоги уделяют работе с детьми из семей, попавшими в трудную жизненную ситуацию, она включает проведение различных воспитательных мероприятий не только с детьми, но и с родителями.

#### **Социальный статус воспитанников (количество)**

<b>Категория семей</b>	<b>Количество семей</b>
Полные семьи	323
Неполные семьи	105
Семьи с попечителями	19
Малообеспеченные семьи	117
Семьи со статусом беженцев	1

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с действующим Уставом одним из основных видов деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» является реализация дополнительных общеобразовательных программ. В 2016-2017 учебном году содержание образования в учреждении представлено 16 программами по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическая направленность – 3 программы.
2. Художественно-эстетическая направленность - 6 программ, из них:
  - ИЗО, декоративно-прикладное творчество – 3 программы;
  - хореография, вокал – 3 программы.
3. Физкультурно-спортивная направленность – 2 программы.
4. Инженерно-техническая направленность – 3 программы.
5. Патриотическая направленность – 1 программа.
6. Эколого-биологическая – 1 программа.

Программы, согласно которым работают педагоги учреждения являются авторскими и модифицированными.

Исходя из основных задач, поставленных перед педагогическим коллективом учреждения в 2016-2017 учебном году особенно актуальной в плане программного обеспечения была задача расширения спектра видов детского творчества.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

МБОУ ДО «Центр детского творчества» имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности. Работа ведется в здании «Центра детского творчества» по ул. Коммунальной, д.19.

Из-за отсутствия спортивного зала и спортивного корта в основном здании, педагоги учреждения, занимающиеся по программам физкультурно-спортивной направленности проводят занятия в помещениях МБОУ ДО «ДЮФФЦ» и МБОУ «Нижеиртышская СШ». Педагоги, занимающиеся художественно-эстетической направленности проводят занятия в группах кратковременного пребывания МБОУ «Саргатский лицей» и МБОУ «Саргатская СШ». С этими учебными заведениями заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве.

В учреждении организована круглосуточная охрана вахтерами и сторожами учреждения, имеются автоматическая пожарная сигнализация (АПС). «Центр детского творчества» полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже имеется план эвакуации.

В кабинетах учреждения имеются аптечки, укомплектованные медикаментами для оказания доврачебной медицинской помощи.

Режим работы, длительность пребывания воспитанников на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Финансирование учреждения на приобретение необходимого оборудования для осуществления образовательного процесса осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В «Центре детского творчества» за отчетный период приобретено: компьютеры – 3 шт., ноутбуки – 2 шт., оргтехника (принтеры, сканеры) - 3 шт., мультимедиа

проекторы – 1 шт., инструментов для выжигания - 5 шт., фотоаппараты – 2 шт., цифровая фотокамера – 1 шт., комплект светильников – 7 шт., пианино – 2 шт., швейные машины – 3 шт. Выполнен косметический ремонт во всех помещениях Центра. Заменены окна и двери. Установлено новое сантехническое оборудование. Выполнена аттестация рабочих мест. Произведен расчет пожарных рисков.

Информационное пространство Центра представлено:

- свободным доступом педагогических работников к Internet-ресурсам, проложенной локальной сетью по всему зданию, имеющей выход в Интернет;
- использованием в учебно-воспитательном процессе мультимедийного оборудования, теле-, видеоаппаратуры; функционированием Сайта учреждения, обеспечивающего его открытость;
- системой информирования (стендовая, мультимедийная информация/презентация, публичный отчет, печатная и рекламная продукция, СМИ и др.).

Выводы:

1. В Центре имеются достаточные условия для реализации стратегических задач развития учреждения.
2. Администрация учреждения постоянно находится в поиске новых источников внебюджетного финансирования.

Силами педагогического и технического персонала проведена санитарная очистка территории от мусора, сухой травы, листьев.

В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в учреждении проделана следующая работа:

- систематический контроль за энергосбережением,
- систематически анализируется расходование энергоресурсов с устранением причин нерационального использования.

Благоустройству территории также уделяется большое внимание:

- разбиты новые клумбы, высажены цветы.

Санитарно- гигиенические мероприятия:

- прохождение медицинского осмотра всего коллектива;
- ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений установленным требованиям;

- регулярное проведение проверки состояния техники безопасности в помещениях учреждения.

Пожарная безопасность:

- проведено 2 плановых и 2 внеплановых противопожарного инструктажа с персоналом;
- регулярно проводились тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара;
- проведена перезарядка огнетушителей.

Антитеррористическая безопасность:

- проведено 2 плановых и 2 внеплановых по антитерроризму инструктажа с персоналом;
- систематически проводится обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов.

Несмотря на то, что сделано многое, задача ремонта и оснащения кабинетов МБОУ ДО «Центр детского творчества» остается одной из главных, в первую очередь - ремонт фасада здания, установка входной двери и эвакуационной лестницы.

### **3.2. Кадровое обеспечение деятельности «Центра детского творчества».**

В «Центре детского творчества» работает 314 педагогических работников. Из них:

- педагогов дополнительного образования - 12 человек;
- педагогов-организаторов – 2 человека;

#### **Статистика педагогических кадров.**

Уровень образования педагогических кадров.

	всего	высшее	Среднее специальное	Начальное профессиональное	Среднее	Не имеют пед. образования
	14	7	7	1	-	4

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив достаточно профессионален: 10 работников имеют профессиональное образование, 10 педагогов имеют квалификационные категории. Продолжают обучение в высших учебных заведениях – 1 человек. На базе учреждения трудится 1 внешний совместитель.

Средний возраст педагогических работников «Центра детского творчества» составляет 42 года. На текущий момент стаж работы: менее 2 лет – 1 чел., от 2-5 лет – 7 чел., от 5 до 10 лет имеют 3 чел., от 10 до 20 лет - 8 чел., свыше 20 лет – 1 чел. т.е. кадровый потенциал реализован, педагоги состоялись как профессионалы. Средняя нагрузка составляет 28 часов в неделю.

Систематическое повышение профессионального уровня педагогов учреждения не могло не отразиться на высоких результатах их воспитанников.

ФИО педагога	Название семинаров, мастер-классов	Место прохождения	Дата
Безбородов А.А.	Веб-конференции «Охрана биосферных единиц» (из опыта исследования и охраны экосистемы малых водосборов Омской области)	Интернет-ресурс	21.01.2016
Безбородов А.А.	Дистанционный вебинар «Дистанционные экологические исследования водоемов. Экосистемы водосборов Севера омской области»	Интернет-ресурс	17.02.2016
Безбородов А.А. Шумилина Н.Г. Ражина О.В.	Семинар «Проектирование современных дополнительных общеобразовательных программ»	ИРООО	25.02.2016
Шумилина Н.Г. Гартман Л.Н.	Семинар по обновлению деятельности дополнительного образования	ЦТР и ГО	11.02.2016
Шумилина Н.Г. Москавчук	Региональная интернет- конференция «Государственное общественное управление в системе образования»	ИРООО	Сентябрь 2016



Т.А.			
Пацуков М.С.	Региональный этап международной Ярмарки – 2016 социально-педагогических инноваций	ЦТР и ГО	Октябрь 2016
Безбородов А.А.	Семинар по коучинг-проекту «Исследовательская деятельность как путь к творчеству в рамках стажировочной площадки РИП и ИНКО» «Школа как центр творчества и развития одаренных детей»	Экоцентр	Октябрь 2016
Безбородов А.А.	Семинар-тренинг «Каждый ребенок – исследователь»	Экоцентр	Ноябрь 2016
Безбородов А.А.	Мастер-класс «Организация опытно-экспериментальной работы в рамках ДОП»	Экоцентр	Ноябрь 2016
Ражина О.В.	Региональная интернет-конференция «Системы работы с одаренными детьми»	Интернет-ресурс	Ноябрь 2016
Безбородов А.А.	Дистанционный семинар «Детские экологические и геологические движения»	Интернет-ресурс	декабрь 2016

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Достижения воспитанников учреждения.

Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	% соотношение
Международный	3	2	0,3
Всероссийский	18	2	1,8
Региональный	129	9	13
Районный	1298	73	7,4
Итого	1448	86	100%

Наиболее результативными стали обучающиеся художественно-эстетического и спортивного направлений. В 2017-2018 учебном году планируется активизировать участие в мероприятиях различного уровня педагогов и воспитанников других направлений.

Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня дает детям опыт участия в подобных мероприятиях, позволяет увидеть коллективы из других городов, познакомиться с такими же увлеченными детьми, стимулирует на достижение высоких результатов.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагогический коллектив в период с 2010-2015 г. работал над реализацией единой методической темы «Повышение качества дополнительного образования через развитие компетенций личности ребенка», обеспечивающего развитие ключевых компетентностей обучающихся, позволяющих выпускникам Центра успешно самореализоваться в их будущей жизнедеятельности». С 2016-2017 учебного года коллектив работает над проблемой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества дополнительного образования».

### **Основные цели методической работы**

1. Оказание помощи педагогам в освоении и реализации инновационных образовательных технологий дополнительного образования.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

### **Задачи методической работы**

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Стимулировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах;
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных воспитанников;
3. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования;
4. Привести в систему работу педагогов по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
5. Организовать работу методических объединений;
6. Организовать Проектную деятельность.

### **Направления методической работы**

1. Организационно-методическая деятельность
2. Контрольно-оценочная деятельность
3. Работа методических объединений
4. Работа с педагогическими кадрами

### **Формы методической работы**

- Педагогический совет
- Методический совет
- Работа методических объединений
- Работа творческих групп
- Семинары, мастер-классы
- Индивидуальные консультации для педагогов

Согласно Плана методической работы проводится 3 педагогических совета в учебном году: организационный ( в начале года), тематический (в середине года) и итоговый (в конце учебного года). Заседания методического совета проходят четыре раза в учебном году, заседания методических объединений, направленных на изучение, освоение и внедрение современных педагогических технологий, обобщение актуального педагогического опыта, активизацию исследовательской деятельности педагогов и обучающихся. Проводится работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, решающая задачи системного повышения уровня профессиональной компетентности и успешного вхождения начинающих педагогов в профессиональную деятельность. Функционирует методический кабинет, деятельность которого направлена на совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, информирование педагогического коллектива о современных требованиях, предъявляемых к дополнительному образованию, активизацию использования современных развивающих технологий и средств обучения, изучение и обобщение педагогического опыта.

Формированию педагогического профессионализма способствуют и дидактические формы методической работы:

- педагогических семинары, зональные мастер-классы;
- индивидуальные консультации для различных категорий педагогических работников по различным направлениям (подготовка к аттестации, участие в профессиональных конкурсах и различных мероприятиях методического характера, разработка программно- методической документов и т.п.);
- выступления (доклады) на семинарах, заседаниях методического совета, тематических педагогических советов, участие в районных МО, конференциях, веб-конференциях и др.;
- участие в профессиональных смотрах-конкурсах, фестивалях разного уровня;
- самообобщение актуального педагогического опыта в виде разработки профессиональных индивидуально-творческих проектов в различных формах (авторские и модифицированные образовательные программы, учебно-методические и дидактические пособия, буклеты, доклады и т.п.).

Педагогические работники Центра проводят открытые занятия, мастер-классы, выставки, презентацию проектов, программно-методических материалов, публикации методических материалов в СМИ и на Сайте учреждения.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ДОСУГОВО-МАССОВАЯ РАБОТА

В основе деятельности воспитательного процесса лежит «управление по результатам» в рамках реализации плана воспитательной работы в учреждении.

Сентябрь			
<b>1</b>	<i>Неделя открытых дверей «Мы снова вместе!»</i>		
1.1	Экскурсия «Здравствуй, творчества страна»	учащиеся школ	Педагоги учреждения
1.2	Творческая мастерская « По радуге творчества»	воспитанники ЦДТ	Ражина О.В. Перина С.В. Петренко С.Н.
Октябрь			
<b>2</b>	<i>Всероссийская акция «Внимание! Дети!»</i>		
2.1	Викторина «Правила дорожные знать каждому положено!»	воспитанники ЦДТ	Москавчук Т.А.
2.2	Конкурс агитбригад «Островок безопасности»	Воспитанники детских садов и студий.	Москавчук Т.А. Гартман Л.Н.
2.3	Акция «Давайте делать добрые дела» посвященная Международному дню пожилых	воспитанники ЦДТ	Педагоги учреждения

	людей		
<b>Ноябрь</b>			
<b>3</b>	<b><i>Неделя безопасности детей</i></b>		
3.1	Воспитательные часы на тему "Предупрежден – значит вооружен"	воспитанники ЦДТ	Педагоги учреждения
3.2	Игра – викторина «Правила поведения в ЧС»	воспитанники ЦДТ	Савиных Ю.Ю
3.3	Познавательная программа «Азбука безопасности»	воспитанники ЦДТ	Москавчук Т.А.
3.4	Конкурс рисунков к Дню матери «Счастливое детство»	воспитанники ЦДТ	Ветрова Е.Г. Ражина О.В.
3.5	Районное мероприятие «Дайте маме капельку тепла»-развлекательная программа посвященная ко Дню матери.	Воспитанники д/садов №2,3,4 СРР «Солнышко», родители	Савиных Ю.Ю.
<b>Декабрь</b>			
4.1	Мастерская Деда Мороза	воспитанники ЦДТ	Педагоги учреждения
4.2	Новогодние шоу-программы	воспитанники ЦДТ	Педагоги учреждения

4.3	«Новогодняя сказка» -для студии раннего развития «Солнышко»	Воспитанники СРР «Солнышко»	Савиных Ю.Ю. Ветрова Е.Г.
<b>Январь</b>			
5.1	Рождественская мистерия	воспитанники ЦДТ	Москавчук Т.А. Гартман Л.Н.
5.2	Тематическая дискотека «Этот старый Новый год»	воспитанники ЦДТ	Шаповалов А.Н. Безбородов А.А.
<b>Февраль</b>			
<i>Месячник военно-патриотического воспитания «Служит Родине Солдат»:</i>			
6.1	«Битва хоров» - районный конкурс	воспитанники детских садов и дошкольных студий	Гартман Л.Н. Артемьева И.Н.
6.2	« Учимся быть чемпионами!»-игровая развлекательная программа.	воспитанники ЦДТ	Шукайло В.Г. Безбородов А.А.

6.3	«Что? Где? Когда?»- районная интеллектуальная игра по профилактике ДДТТ	Обучающие 5-6 классов школ Саргатского района	Москавчук Т.А. Пономарев Е.В.
6.4	«Золотая шайба» - Спортивный праздник	воспитанники ЦДТ	Пацуков М.С Шукайло В.Г.
<b>Март</b>			
<i>Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню "Самые любимые на свете"</i>			
7.1	Концертная программа «Ваше величество – женщина»	воспитанники ЦДТ	Ражина О.В
7.2	Шоу-программа «Мисс Дюймовочка»	студия ЦДТ	Савиных Ю.Ю
<b>Апрель</b>			
<i>Неделя здоровья «Быть здоровым – здорово!»</i>			
8.1	Конкурсная программа «Папа, мама, я – спортивная семья!»	воспитанники ЦДТ	Битехтина О.И
8.2	Районный конкурс «Минута славы»-конкурсная программа	воспитанники детских садов и дошкольных	Гартман Л.Н. Москавчук Т.А.



		студий	Артемьева И.Н.
	<b>Май</b>		
	<i>Месячник патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам...»</i>		
9.1	Акция «Руки сердечное тепло»	воспитанники ЦДТ	Педагоги ЦДТ
9.2	Встреча с ветеранами ВОВ «Земной поклон Вам, дорогие!»	воспитанники ЦДТ	Гартман Л.Н.
9.3.	Игровая программа «Ура ,каникулы»	воспитанники ЦДТ	Педагоги учреждения
9.4	Выпуск детей в школу	студия ЦДТ	Савиных Ю.Ю

Структура взаимодействие субъектов воспитательной работы.

Организация деятельности педагога-организатора по воспитательной работе.

Основным направлением деятельности педагога-организатора по воспитательной работе является руководство и контроль деятельности педагогов дополнительного образования и педагога-организатора. В своей работе педагога-организатора по воспитательной работе использует следующие управленческие подходы: системно-деятельностный; инновационный; компетентностный; управление по результатам.

Для выстраивания воспитательного процесса формируется план работы творческой группы педагогов Центра. Соответствие основных направлений культурно-досуговой деятельности целям учреждения: создаются равные стартовые возможности каждому ребенку, создается среда, способствующая становлению и развитию личности воспитанника и освоению социокультурных ценностей общества.

Организация участия обучающихся в массовых мероприятиях и программах:

направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
Досугово-развлекательные	Праздничные мероприятия внутри учреждения	День открытых дверей, 8 марта, новогодние утренники, 23 февраля, 1 апреля, выпуск детей в школу	423
Культурно-образовательные	Праздники, концерты	Цикл обрядовых праздников: Осенины, Рождественские посиделки, Масленица, Посиделки «В гостях у Радуницы» и др. Отчетный концерт творческих коллективов Центра в День защиты детей.	567
Просветительские		Персональные выставки воспитанников объединения «Умелица», «Художественная мастерская», «Самоцветы». Тематические выставки воспитанников на базе Саргатского музея и районного Дома культуры.	145
Оздоровительные	Соревнования	В детской спортивной школе, МБОУ «Нижеиртышская ОШ»	184

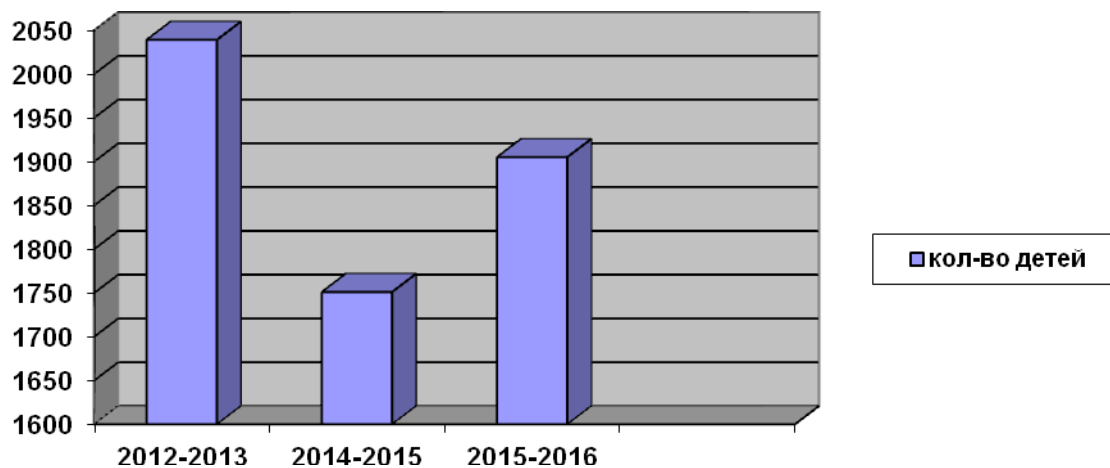
### **7.Работа районной детской общественной организации «Альтаир»**

Работа районной детской общественной организации «Альтаир» способствует воспитанию в детях чувства сопричастности к происходящему в обществе и формированию активной гражданской позиции. В 2016-2017 учебном году районная детская общественная организаций «Альтаир» продолжила работу по программе «Мы вместе».В этом году районная детская общественная организация объединила 1855 детей из 14 школьных ДОО.

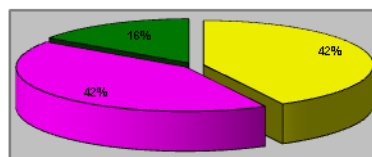
*Работа районной детской общественной организации велась по шести направлениям:*

Детское самоуправление, школа лидера, спортивно-оздоровительное, досуговое, наставническое, тимуровское.

Анализируя количественный состав д.о. «Альтаир», надо отметить, что охват учащихся членством в ДОО за последние годы, не стабильный как показано в диаграмме .



**Возрастной состав детской общественной организации "Альтаир"**



■ 1 - 4 класс

■ 5 - 8 класс

■ 9 - 11 класс

Основной целью методической работы являлось создание условий для самовоспитания, самореализации личности ребёнка через активную творческую деятельность, развитие коммуникативных способностей каждого ребёнка.

Под руководством районного Совета детской общественной организации «Альтаир» в течение учебного года проводились различные мероприятия, которые носили социально-ориентированный характер:

- Акция «Посади дерево и сохрани его»;
- Акция «Птицы наши друзья» прошла во всех школах;
- Акция «Добра» (встречи с ветеранами, помощь ветеранам, благоустройство памятников);
- «День мудрости»;
- Акция «Протяни руку помощи»
- участие в областных акциях «Дети детям», «Лица победы», операция «Ветеран» прошла во всех школах;
- Акция «Чистый двор», «Милосердие» прошла во всех школах; акция «Я выбираю жизнь без СПИДа».

Для заместителей по ВР, вожатых школ проведено 2 методических объединения по темам:

- Планирование работы на 2017-18 уч.год.
- Нормативно-правовые и организационные основы деятельности старшего вожатого.
- Методическое обеспечение деятельности старшего вожатого.
- Использование современных педагогических технологий в работе старшего вожатого»
- «Развитие лидерских качеств - неотъемлемый компонент воспитательной работы».
- Массовые мероприятия в школе. Флеш-моб в ДОО.

При *индивидуальной работе* с молодыми вожатыми-новичками важным компонентом деятельности являлось составление программы деятельности ДО на текущий учебный год и последующее планирование, составление учебно-тематического плана. Среднюю оценку получили программы «МиД» МБОУ «Саргатский лицей» и ШДР «Мир» МБОУ «Саргатская ОШ».

С целью воспитания у детей гражданственности, патриотизма и стимулирования интереса к истории Великой Отечественной войны, прошли акции:

- «Древо памяти»
- «Отсчет обратного времени»
- «Теплота сердцу солдата»

- акция «Чистый двор», «Милосердие». В тимуровской работе приняли участие 14 школьных объединений, 600 человек получили помощь (помощь участникам войны, вдовам и труженикам тыла, пожилым людям в домашних делах, уборке территории вокруг домов и т.д.).

- просмотр военных фильмов во всех школах, организованным А.А.Безбородовым;

- «Аллея памяти»;

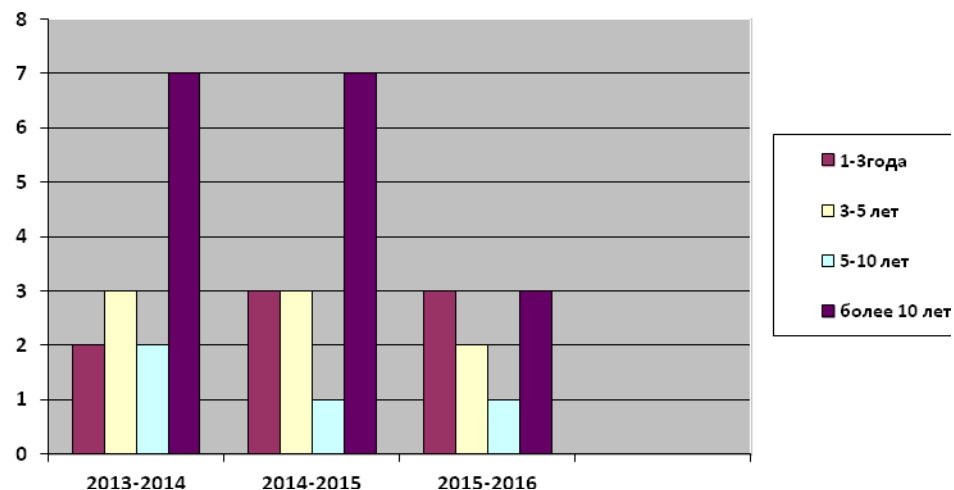
- «Забота»;

- уход за обелисками, погибших земляков во время фронтов; уборка могил ветеранов

В акции приняли участие лидеры 14 детских организаций образовательных учреждений района 100%

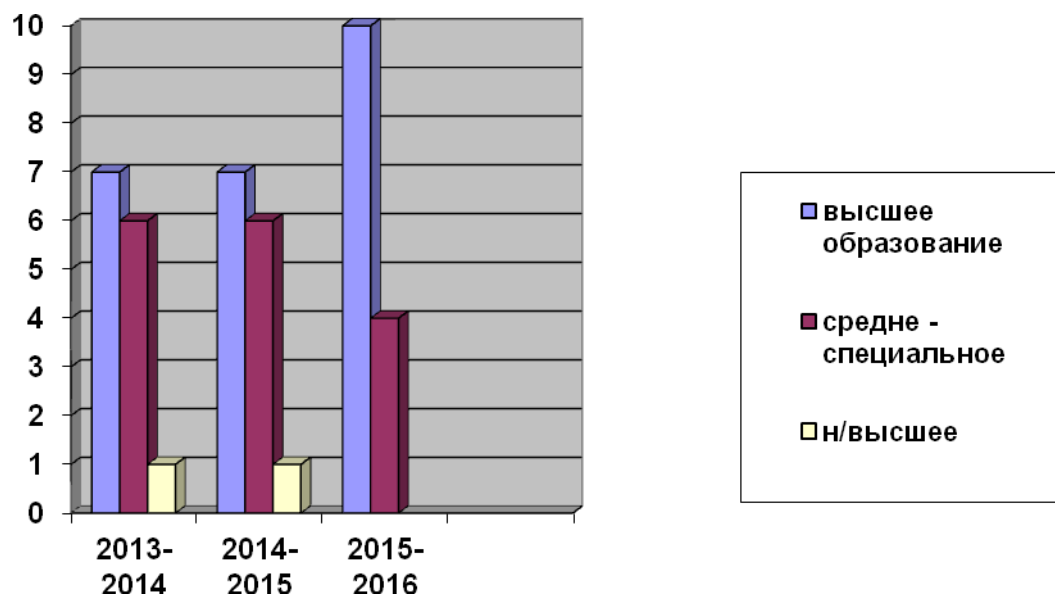
С целью улучшения качества воспитательной работы для всех заместителей по ВР, вожатых образовательных учреждений района было проведено 3 методических МО.

### *Мониторинг стажа в должности «старший вожатый»*



Анализ ситуации показывает, что состав старших вожатых и педагогов – организаторов на протяжении последних трех лет обновляется в связи, с чем существует необходимость обучения и теоретическим основам работы, и практическим навыкам организации детского коллектива.

Данные мониторинга показывает, что количество вожатых от 1 -3 лет и со стажем более 10 лет остается на одном уровне . Существует проблема в том, что все вожатые являются учителями предметниками, а должность вожатого совмещают, тем самым затрудняется работа с вожатыми.



Следует отметить, что образовательный уровень старших вожатых в этом году по сравнению с прошлыми годами повысился.

*Задачи на 2017-2018 г.*

1. Продолжить работу детских объединений в школах.
2. Активизировать работу с вожатыми.
3. Провести конференцию по ЗОЖ.
4. Провести районный конкурс лидер 21 века
3. Организовать учебу с молодыми вожатыми.

## **7. Работа районной детской экологической дружины «Чистая планета».**

Саргатская районная экологическая дружина «Чистая планета» существует в районе с 2004 года на базе «Центра детского творчества».

Организационно дружина состоит из 14 отрядов образовательных учреждений района.

В этом учебном году дружина реализовала следующие мероприятия:

- лидеры отрядов «Биосфера», МБОУ «Андреевская СОШ», МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Шараповская СОШ», МБОУ «Десподзиновская СОШ» провели акции по благоустройству водоёмов и организовали рейды пожарного патруля в весенний и осенний засушливые периоды;
- 8 лидеров экологического движения отрядов «Радуга» МБОУ «Саргатский лицей» и «МИР» МБОУ «Саргатская ООШ» приняли участие в 2-х дневном региональном форуме «Проблемы государственного природного ландшафтного заказника «Пойма Любинская» и пути их решения». В ходе работы форума лидеры дружины принимали участие в акции по благоустройству берегов, разрабатывали природоохранный проект по устранению антропогенной нагрузки на пойму;
- 5 лидеров экологических отрядов приняли участие в летних экспедициях:
- Историко-культурный и природный парк «Батаково»;
- Мониторинговый отряд по исследованию Водного комплекса Инберенский, в ходе которых ребята выявляли степень антропогенной нагрузки на природные объекты, обсуждали пути решения проблем водоёмов;

- 6 лидеров экологических отрядов района участвовали в научно-исследовательской и научно-практической деятельности во время профильной экологической смены: «Планета Эндемик», приняли участие в региональной научной природоохранной конференции;
- лидеры экологических отрядов дружины приняли участие в межрайонном сборе лидеров общественного и экологического движений Большереченского и Саргатского районов, на котором лидеры учились создавать экологические природоохранные и социальные проекты;
- проект «Водному комплексу Инберенский – статус ООПТ регионального значения!», выиграл конкурс международного экологического фонда и получил поддержку. Лидеры отрядов дружины уже приступили к реализации этапов проекта.

Саргатская районная дружина приняла активное участие в проведении Всероссийской акции «Голубая лента». Все участники акции из 4 экологических отрядов получили сертификаты, а организаторы акции получили дипломы Всероссийского уровня.

Разработан план весенне–летних мероприятий экологических отрядов в рамках проекта «Водному комплексу Инберенский – статус ООПТ регионального значения!». Особое внимание было обращено на ряд противопожарных мероприятий, а именно создание пожарного или водного патруля в местах проживания юных экологов. Подробно рассмотрен вопрос благоустройства берегов водоёмов. Составлен график проведения единых дней экологических акций по сбору мусора на берегах водоёмов с проведением информационных встреч с отдыхающими и местными жителями. Было проведено занятие по сбору черенков, укоренению и посадке Ивы в береговой зоне водоёмов. Руководители и лидеры были проинструктированы о взаимодействии с местной администрацией по вопросам выпаса и водопоя КРС, ограничению антропогенной нагрузки на водоёмы с помощью административных мер.

Рабочая группа проекта разработала план мониторинговых экспедиций, график работы водного противопожарного патруля, акций по привлечению внимания населения и отдыхающих к проблемам водоёмов Водного комплекса



Инберенский, акций по благоустройству берегов водоёмов комплекса и посадке береговой растительности, работы по выкосу травы и противопожарной опашке водоохранной зоны.

Отряды дружины проводили экологические акции по благоустройству берегов водоёмов и посадке укоренённых саженцев Ивы.

В рамках проекта «Водному комплексу Инберенский – статус ООПТ регионального значения!» были проведены экологические акции по благоустройству водоохранной зоны водоёмов комплекса.

Работа Совета дружины и лидеров с завершением учебного года будет продолжена летом и осенью. Предстоит работа водного и противопожарного патрулей по выходным дням, природоохранные и мониторинговые мероприятия, экспедиции по изучению видового состава флоры и фауны. После завершения данных мероприятий состоится профильная экологическая смена «Планета Эндемик». Юных экологов примкнувших к природоохранной деятельности ждёт посвящение, участие в научно – практической деятельности под руководством Омских учёных, полноценный отдых и защита своих проектов на региональной научно-практической конференции.

## **9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Учреждения и организации, с которыми «Центр детского творчества» сотрудничает в организации образовательного процесса:

- Управление образования администрации Саргатского района
- Управление культуры Саргатского района
- отдел ГИБДД по Саргатскому району
- Саргатский краеведческий музей
- Отдел по социальной защите населения
- Саргатский отдел по молодежной политики
- Саргатский индустриально-педагогический колледж
- детская спортивная школа п. Саргатское
- общеобразовательные школы района
- детские дошкольными учреждениями района
- Омский областной экологический Центр
- Омская станция туризма и краеведения
- Городской дворец детского (юношеского) творчества

- Городской Центр юных натуралистов
- БОУ ДПО «ИРООО»
- Дом учителя г. Омска
- Большереченский ЦДТ
- Любинский ЦДТ.

Основным результатом взаимодействия ЦДТ с предпринимателями района является выделение финансовых средств на проведение мероприятий, выделение транспорта, ГСМ для поездок на конкурсы, фестивали, соревнования, в зоопарк, театры, проведение выездных концертов; приобретение призов и подарков для участников мероприятий, проводимых ЦДТ.

Решение актуальных задач в сфере повышения качества услуг дополнительного образования требует комплексного подхода, современной организации всей работы, проведения системы мероприятий.

## **10. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Анализируя работу деятельности учреждения можно с уверенностью сказать, что коллектив в целом плодотворно работал в 2016-2017 учебном году.

Программа развития «Центра детского творчества» на 2017-2021 годы является основным рабочим документом на предстоящие несколько лет. Основная цель программы состоит в создании благоприятной среды для гармоничного развития воспитанников в процессе творческой деятельности.

А самым важным условием для этого является комплексный подход в решении намеченных задач.

Первой задачей в этом комплексе является сохранение контингента воспитанников, привлечение новых детей, способность заинтересовать их интересным делом, которое в будущем может стать делом всей жизни.

Для того, чтобы современного ребенка отвлечь от компьютера и других сомнительных увлечений, ему надо предложить более интересное занятие.

Педагогами «Центра детского творчества» планируется продолжить работу над уже начатыми общеобразовательными программами и начать работу по созданию новых программ, рассчитанных на средний и старший школьный возраст. Основные направления - это развитие технического творчества, службы медиации.

В будущем учебном году планируется предложить воспитанникам разных возрастных категорий несколько новых программ, создать условия для совместной творческой деятельности детей и родителей.

Для выполнения этой задачи необходимы квалифицированные педагогические кадры, поэтому планируется продолжить работу по повышению образовательного уровня педагогов, также мы планируем привлекать молодых педагогов, в том числе мужчин.

В будущем учебном году мы планируем расширить применение педагогами инновационных образовательных технологий, активизировать участие педагогов и воспитанников в проектной деятельности.

Большое внимание в 2017-2018 учебном году планируется уделить укреплению материально-технической базы, как одной из важных составляющих успешности образовательного процесса.

Планируется продолжить начатую работу по расширению круга социальных партнеров, спонсоров, укреплению взаимовыгодного сотрудничества с различными организациями города и области.

Сущность предстоящей модернизации учреждения состоит в том, чтобы превратить учреждение в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и самовыражения каждого обучающегося средствами дополнительного образования.